



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา



สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓)

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๗ มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑
○ ข้อมูลทั่วไป	๑
○ สถานการณ์	๔
○ วิสัยทัศน์	๑๑
○ พันธกิจ	๑๑
○ เป้าหมาย	๑๒
○ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	๑๒
มาตรการและโครงการ/กิจกรรม	๑๓
○ ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ	๑๓
○ ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ	๑๗
○ สรุปรูปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๑๙
○ บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน	๒๐



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา

สำนักงานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณการและธุรการทั่วไปของสำนักงานการศึกษา งานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักงานการศึกษา ด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและบุคลากรกรุงเทพมหานคร งานนิเทศกรรมและสัญญาการดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์การประชาสัมพันธ์ การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสารการบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนักงานศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษการบริหารงานก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่วางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่งและระดับเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงตำแหน่ง กำหนดการพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพการจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ การปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและค่าจ้างการลาสิทธิประโยชน์ต่างๆ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีและเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนรายงานการบริหารสถานศึกษาและสายงานการนิเทศการศึกษาการดำเนินการทางวินัยและของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานด้านการเงินการคลัง รวบรวมและจัดทำคำของบประมาณประจำปีของสำนักงานศึกษาการบริหารงบประมาณ การตรวจสอบฎีกาทุกหมวดรายจ่ายทั้งงบประมาณ กรุงเทพมหานคร งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และเงินนอกงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงิน และการเก็บรักษาเงินพร้อมรายงานประจำวันทางการเงินการบัญชี การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลังและส่วนราชการอื่นๆ การจัดทำทะเบียนคุมรายจ่ายรายรับรายจ่ายทางการเงินการบัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงินการคลังของสำนักงานการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การดำเนินการสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียนต้องการ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์วิจัยรูปแบบ กระบวนการนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การจัดการ เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ บริบทของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร การปฏิบัติตาม นโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา กำหนด กรอบแนวทางหลักเกณฑ์ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายและแผนการศึกษา การดำเนินการจัดทำข้อมูลและ สารสนเทศด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร การวิจัยทางการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความ ร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านการพัฒนามาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการ ประเมินผลการจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๖. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ กำหนดกรอบนโยบาย ทิศทางแผนเทคโนโลยีการศึกษา ออกแบบวิเคราะห์พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา และการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน การศึกษา วิเคราะห์วิจัยและติดตามประเมินผลด้านเทคโนโลยีการศึกษา การประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และเทคโนโลยีศึกษากับหน่วยงานภายนอกผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติ หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๗. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม การส่งเสริมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา การดูงาน ภายในประเทศและต่างประเทศ การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน ระบบสารสนเทศ การบริหารงานลูกเสือยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและ บริหารงานยุวกาชาดในฐานะสำนักงานคณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือ กรุงเทพมหานคร การอบรมประชุมสัมมนา การจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมู่มยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ จัดทำแผนและหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก การดำเนินการเกี่ยวกับงานสุขภาวะสุขภาพนักเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและ เยาวชน การดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียน การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การดำเนินการรับถ่ายโอนนักเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร การวิเคราะห์และ ประเมินการจําแนกนักเรียนห้องเรียนล่งหน้า การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัด การศึกษาภาคบังคับ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การ ดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วมเด็กพิเศษและนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร

หรือไม่มีสัญชาติไทย การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาด้านต่างๆ การดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา

กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต และมีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต (ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๘๑,๐๒๙ คน แบ่งเป็น

- ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๔,๕๕๓ คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๗,๔๕๙ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕,๓๐๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๗๑๖ คน
- นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔,๔๒๒ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔,๐๘๘ คน

โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- | | |
|--|--------------------|
| - อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา | จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษา | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๙๙ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๓ โรงเรียน |
| - มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๖ โรงเรียน |

จำแนกตามระดับช่วงชั้นเรียน

- | | |
|--|--------------------|
| - ระดับอนุบาลศึกษา | จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน |
| - ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๔๓๑ โรงเรียน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๙ โรงเรียน |
| - โรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
(กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์) | จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน |

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| - ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๔๐๐ คน) | จำนวน ๑๙๔ โรงเรียน |
| - ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ - ๘๐๐ คน) | จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน |
| - ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) | จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน |

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการเป็นมหานครสำหรับทุกคน โดยเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งเด็กสัญชาติไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๐๓ คน และจากสถิติข้อมูลนักเรียน พบว่าสำนักงานเขตบางขุนเทียนมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมากที่สุด จำนวน ๔๕๕ คน สำนักงานเขตสาทรมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน (ข้อมูล ณ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒)

สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจากผลการสอบ O-NET ที่ผ่านมาปรากฏได้ดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	<u>๕๕.๐๐</u>	๔๔.๘๘	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	<u>๕๓.๘๖</u>	๕๒.๙๘	<u>๔๘.๕๗</u>	๔๖.๕๘	<u>๕๗.๗๑</u>	๕๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๓๖.๗๒	๓๘.๐๖	<u>๔๓.๙๖</u>	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	<u>๓๗.๔๑</u>	๓๗.๑๒	๓๗.๔๓	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๔๓	๔๒.๑๓	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	<u>๓๙.๘๔</u>	๓๙.๑๒	<u>๔๐.๑๗</u>	๓๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๔	๓๖.๐๒	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	<u>๓๖.๙๙</u>	๓๖.๓๔	<u>๔๑.๑๑</u>	๓๙.๒๔

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศเกือบทุกปีการศึกษา ยกเว้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ดีในวิชาภาษาไทย สำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับประเทศทุกปี แต่อย่างไรก็ตามคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ไม่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงหรือ

ต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน จึงเป็นวิชาที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนมีแนวโน้มสูงกว่าระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่นเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษที่ระยะห่างของคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครกับระดับประเทศค่อย ๆ ลดลง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนมีแนวโน้มสูงกว่าระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงเป็นวิชาที่ควรรักษาสภาพไว้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๓๓.๔๔	๓๕.๒๐	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙	๕๒.๓๗	๕๔.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๑	๒๙.๖๕	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐	๒๖.๔๕	๓๐.๐๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๙๕	๓๘.๖๒	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘	๓๓.๕๔	๓๖.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๒๖	๒๗.๔๖	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕	๒๖.๗๖	๒๙.๔๕

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นในวิชาภาษาไทย

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๕๓	๕๐.๗๖	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕	๔๓.๖๑	๔๗.๓๑
คณิตศาสตร์	๑๘.๗๓	๒๑.๗๔	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓	๒๔.๑๖	๓๐.๗๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๗	๓๒.๕๔	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗	๒๗.๒๘	๓๐.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๐๕	๒๓.๔๔	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑	๒๗.๖๕	๓๑.๔๑
สังคมศึกษา	๓๓.๖๕	๓๖.๕๓	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗	๓๒.๗๔	๓๕.๑๖

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีย้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกวิชามีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่หากพิจารณาผลคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยทุกวิชามีการพัฒนาในทางที่ดี ซึ่งมีแนวโน้มของผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกวิชา

เมื่อได้ทำการศึกษาผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยจำแนกตามสำนักงานเขต พบว่า

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ สำนักงานเขต มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ได้แก่ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตสายไหม สำนักงานเขตบางนา สำนักงานเขตบางรัก สำนักงานเขตพระโขนง สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตพระนคร สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจอมทอง สำนักงานเขตตลิ่งชัน สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตทุ่งครุ และสำนักงานเขตบางบอน มีเพียง ๕ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตราชเทวี สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตคลองสาน และสำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงสำนักงานเขตจตุจักรเท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และมีจำนวนมากถึง ๔๑ สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่มเขต โดยกระจายในพื้นที่ ๘ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตทุ่งครุ สำนักงานเขตสวนหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตทวีวัฒนา และสำนักงานเขตคลองสาน (สำนักงานเขตประเวศมีโรงเรียนที่เปิดสอบถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน) พบว่า ทุกสำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและค้นหาสาเหตุของสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยสรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. พื้นที่กรุงเทพมหานครประกอบด้วยโรงเรียนหลายสังกัด เช่น โรงเรียนสาธิต โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ซึ่งมีโรงเรียนจำนวนมากที่มีชื่อเสียง เป็นที่นิยม และมีอัตราการแข่งขันกันเข้าเรียนสูง จึงมีการใช้ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยการสอบเข้า ทำให้มีนักเรียนที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในด้านต่างๆ และส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นอย่างมาก ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น โดยจำนวนโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร แยกตามสังกัดและระดับชั้น มีดังนี้

ลำดับ	สังกัด	จำนวนโรงเรียน (โรง)		
		ป.๖	ม.๓	ม.๖
๑	กรุงเทพมหานคร (กทม.)	๔๓๑	๑๐๙	๙
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๗	๑๒๓	๑๒๑
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๕๑	๑๕๕	๘๕
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๙	๙	๙
๕	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	๓	๓
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	๑๐	๑๐
รวม		๘๓๑	๔๐๙	๒๓๗

ในขณะที่ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน และให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทาง No Child left behind ทั้งนักเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย หรือขาดความพร้อมด้านอื่นๆ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากอัตราการบรรจุครู และการโอนย้ายครู การลาออก ทำให้หลายโรงเรียนมีปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกของตน จึงอาจส่งผลกระทบต่อผลการสอบของนักเรียน

๓. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานครเกือบทั้งหมดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานแล้ว ส่วนมากยังมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ และจากการสำรวจข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหลายปีที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นจำนวนมาก เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีประมาณ ร้อยละ ๖๐ ซึ่งการศึกษาต่อในสายอาชีพนี้ไม่ต้องใช้ผลการสอบ O-NET ในการสอบเข้าศึกษาต่อ ทำให้นักเรียนอาจไม่เห็นความจำเป็นของการสอบจึงส่งผลต่อคะแนน O-NET ด้วย

นอกจากนั้นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในระบบ TCAS นั้นยังส่งผลต่อการเห็นความสำคัญในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากนักเรียนหลายคนที่ยังเข้ามหาวิทยาลัยได้ในการสมัคร TCAS รอบที่ ๑ - ๓ ที่ไม่ต้องใช้ผลสอบ O-NET (ผล O-NET จะใช้ในรอบ ๔ : Admission) เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนที่ผ่านการสอบ TCAS รอบที่ ๑ จำนวน ๑๗๔ คน รอบที่ ๒ จำนวน ๘๔ คน และรอบที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน รวม ๓๕๒ คน ซึ่งคิดเป็นนักเรียนประมาณร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้วิจัยคืออาจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่านักเรียนมีเจตคติต่อการสอบ โดยมองว่าการสอบ O-NET มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อนกับการสอบอื่น และมองว่าการสอบ O-NET เป็นภาระกับนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีระดับเจตคติในระดับปานกลาง นอกจากนี้พบว่ามีนักเรียนส่วนหนึ่งไม่มีแรงจูงใจในการสอบ เนื่องจากมีสถาบันที่ศึกษาต่อแล้ว รวมถึงไม่ได้ตั้งใจศึกษาต่ออยู่แล้ว

๔. ข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่เป็นข้อสอบ ที่วัดความคิดที่สูงกว่าความรู้/ความจำ และความเข้าใจ โดยจะวัดความคิดขั้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยการวิเคราะห์จากข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙, ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ แยกตามรายวิชา และตามระดับชั้น โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและยาก ซึ่งมีข้อสอบที่ยากเป็นสัดส่วนมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีจำนวนข้อสอบที่ยากอยู่มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของข้อสอบทั้งหมด

จากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เห็นควรเร่งดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- สร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) จากแบบรายงานผลการทดสอบทั้งรายบุคคลและระดับโรงเรียน เพื่อค้นหาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ทั้งแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์หาจุดอ่อนหรือปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยพิจารณาจากสภาพบริบทต่างๆ ของโรงเรียน และนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

- กำหนดมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้น เนื่องจากการอ่านเป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักการศึกษาได้จัดทดสอบการอ่านของนักเรียน ดำเนินการส่งเสริมการแก้ปัญหาการอ่าน และปรับปรุงให้คุณภาพการอ่านที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนและการทำข้อสอบของนักเรียนต่อไป

- ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังครู เช่น การจัดสอบ การจัดโครงการทุน เอรಾವัณ โครงการช้อนครู เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่าผลการสอบ O-NET มีความสำคัญ เนื่องจากมีการใช้เป็นส่วนประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนเมื่อจบช่วงชั้น ในสัดส่วนร้อยละ ๓๐ ร่วมกับผลการเรียนที่ประเมินโดยโรงเรียนอีกร้อยละ ๗๐

- สร้างความตระหนักและทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนของตนเองและกรุงเทพมหานคร

- เก็บข้อมูลแนวทางการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ มาสังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยเน้นให้ครูสอนและสอบให้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดซึ่งบ่งบอกถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน และได้กำหนดสาระการเรียนรู้แกนกลาง คือ เนื้อหาที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ไว้แล้ว ซึ่งข้อสอบ O-NET ก็ได้ออกตามหลักสูตรฯ นี้ หากผลจากการเรียนในชั้นเรียนทำให้นักเรียนก็จะมีพฤติกรรมและมีเนื้อหาความรู้ตามที่หลักสูตรต้องการที่จะช่วยให้ทำข้อสอบ O-NET ได้

- จัดทำแบบสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Pre O-NET) โดยพัฒนาแบบทดสอบตามคุณลักษณะเฉพาะ (Test Specification) ของแบบทดสอบ O-NET ทั้ง ๕ รายวิชา และจัดให้โรงเรียนนำไปทดสอบกับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม. ๓ ตามวิธีการสอบที่เสมือนกับการสอบ O-NET ครูผู้สอนนำผลการสอบที่ได้นั้นมาวิเคราะห์ และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนานักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริมในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่นักเรียนยังบกพร่อง ก่อนการสอบ O-NET

- ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบวัดระดับชั้น มาตรฐานตัวชี้วัด และเนื้อหาใด รวมถึงนำเสนอรูปแบบและวิธีการตรวจให้คะแนน และสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการสอบ O-NET โดยจัดการเรียนการสอนและประเมินผลอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู ควรมีการนำผลการสอบ O-NET มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยจากผลการวิจัยเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์ในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยคือ อาจารย์ ดร. ธนวัฒน์ ธนารัชตะภูมิ และอาจารย์ ดร.อุษณี ลลิตพสาน สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า มีลำดับความต้องการจำเป็น ดังนี้

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ ๑ โรงเรียนนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

ลำดับ ๒ ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกระดับคะแนน O-NET

ลำดับ ๓ โรงเรียนนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน

ด้านครู

ลำดับ ๑ ครูนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ๒ ครูมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้, และครูนำเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ลำดับที่ ๒ มี ๒ ข้อ)

นอกจากนั้นผู้บริหารเองก็มีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกระดับคะแนน O-NET เช่นกัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. สำนักงานศึกษามีภารกิจหลักที่ชัดเจนด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมีหน่วยงานด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ทั่วกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ประสานงานเชิงนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่
๒. สำนักงานศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโดยเฉพาะ สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วตอบสนองความต้องการขององค์กรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๓. สำนักงานศึกษามีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครโดยนำมาใช้ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา รวมทั้งมีระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๔. สำนักงานศึกษามีการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานครอย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร
๕. สำนักงานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติกับกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. สำนักงานศึกษาได้รับงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเพียงพอจากกรุงเทพมหานคร

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การส่งสมประสงค์ความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านการศึกษาของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากไม่สามารถสรรหาบุคลากรเข้ามาทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลนได้ทันกับภารกิจในปัจจุบัน
๒. การปรับโครงสร้างองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงภารกิจที่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานของบุคลากรเนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในงานใหม่ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในภารกิจใหม่ได้ทันที
๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศในแต่ละด้านตามภารกิจของหน่วยงาน แต่ยังขาดศูนย์กลางในการเชื่อมโยงข้อมูล เมื่อต้องการในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา พบว่าข้อมูลยังกระจัดกระจายอยู่ตามส่วนราชการต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

๑. มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการศึกษา ซึ่งสามารถกำหนดเป้าหมายและการประเมินผลลัพธ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน
๒. นโยบายของรัฐบาลกำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
๓. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนในปัจจุบัน

๔. มียุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะพึงประสงค์ BMA Pro ๒๑st Competency และสมรรถนะวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตของยุคดิจิทัลได้ จึงทำให้สำนักงานการศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่กำหนด

๕. ผู้ปกครองมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. สำนักงานการศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอกช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

๑. กฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงานปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านการใช้เครื่องมือนวัตกรรม เป็นต้น

๒. กรุงเทพมหานครมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนรู้และศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ เช่น การเข้าถึงเครือข่าย wi-fi ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้งานและมีสภาพชำรุดไม่ทันสมัยกับความจำเป็นในการใช้งานปัจจุบัน

๓. ความต้องการด้านผู้เรียนของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันอุดมศึกษา ผู้ปกครอง มีความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการตลอดเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่อาจไม่ทันต่อความต้องการของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามปัจจัยต่างๆ

๔. บุคลากรภาครัฐในทุกระดับยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบราชการ ๔.๐ ที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. งบประมาณด้านการศึกษาที่ได้รับเงินการสนับสนุนจากรัฐบาลเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่กรุงเทพมหานครต้องจัดสรรด้านการศึกษายังไม่สมดุลกัน

วิสัยทัศน์

“สำนักงานการศึกษานองคกรหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี มีองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมมีสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานในกรุงเทพมหานครและสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

- ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๕๐)
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (ร้อยละ ๖๐)
- จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะ ตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (๓๐๐ คน)
- จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครลดลง (ลดลงร้อยละ ๑๐)
- ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๘๕)
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการ ปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารระดับหน่วยงานและ ระดับกรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๑๐๐)

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ - ๖ ตามแผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๕๐
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๗๓๗,๘๐๐	สยศ.
**๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา	๑๔,๐๒๓,๐๐๐	สยศ.

หมายเหตุ ** โครงการที่ขอบรรจุเพิ่มเติม

มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๒๒๐,๐๐๐	สยศ.

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตามที่กำหนด (กทศ.)	N/A	N/A	๙ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๘๖๐,๘๐๐	สยศ.

มาตรการที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	สยศ.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะ ตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (สขบ.)	N/A	N/A	๓๐๐ คน
๒	จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ลดลง (สกจ.สนศ.)	N/A	N/A	ลดลง ร้อยละ ๑๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาระบบติดตามและประเมินสมรรถนะตามสายงาน (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา (สขบ.)	N/A	N/A	๑ หลักสูตร/ สายงาน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สขบ.
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สขบ.

มาตรการที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะตามสายงานที่โดดเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร	๑,๐๕๗,๘๐๐	สขบ.
*๒. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามหานครโดดเด่น	๓๓๑,๐๐๐	สขบ.

หมายเหตุ * ไม่ได้ดำเนินการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการขาดแคลนครูและครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา (สจจ.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนอัตราว่างที่ว่างและการโอนกลับภูมิำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ลดลง (สจจ.สนศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการทุนเฮอร์วีน	๓๖,๖๐๐,๐๐๐	สจจ.สนศ.
๒. โครงการความร่วมมือการผลิตครูกรณีพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๔๘,๗๐๐	สจจ.สนศ.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๔,๓๙๙,๒๐๐	นศน.

มาตรการที่ ๒ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	(นศน.)

ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบาย เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เพิ่มขึ้น (กทศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการ ปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารระดับหน่วยงานและ ระดับกรุงเทพมหานคร (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติ ราชการตามกระบวนการทำงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษาสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาได้ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษา (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๔ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐.-บาท)	๑๘,๕๓๐,๐๐๐	กทศ.



สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับตามความสำคัญของโครงการ)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑.	โครงการทุนเฮอร์วีน (ป.๓.๓.๒.๒ม.๓)	๓๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		สจจ.สนศ.
๒.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๒,๒๒๐,๐๐๐	✓		สยศ.
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ป.๓.๓.๒.๑ม.๓)	๓,๘๖๐,๘๐๐	✓		สยศ.
๔.	โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑,๐๕๗,๘๐๐	✓		สขบ.
๕.	โครงการความร่วมมือการผลิตครูกรณีพิเศษ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๓)	๔๘,๗๐๐	✓		สจจ.สนศ.
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย(ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	๔,๓๙๙,๒๐๐	✓		นศน.
๗.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา(ป.๓.๓.๒.๑ม.๔)	๒๔๐,๐๐๐	✓		สยศ.
๘.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การศึกษา(ป.๗.๕.๑.๒ม.๑)	๑๘,๕๓๐,๐๐๐	✓		กทศ.
๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนในการ พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)(ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๗๓๗,๘๐๐	✓		สยศ.
๑๐.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการ ทดสอบทางการศึกษา(ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๑๔,๐๒๓,๐๐๐		✓	สยศ.
๑๑.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (ป.๓.๓.๒.๓ม.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		นศน.
๑๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สขบ.
๑๓.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา มหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สขบ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘๑,๗๑๗,๓๐๐	๑๒	๑	สนศ.

รวมโครงการ/กิจกรรม ๑๓ โครงการ/กิจกรรม รวมจำนวนเงิน ๘๑,๗๑๗,๓๐๐ บาท

อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม จำนวนเงิน ๖๗,๖๙๔,๓๐๐ บาท

ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ จำนวนเงิน ๑๔,๐๒๓,๐๐๐ บาท

บัญชีรายการ/โครงการประจำพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
๗	ด้านการศึกษา จำนวน ๙๓ รายการ			
	แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๓๐ รายการ		๑๖๔,๙๒๔,๐๐๐	
	๑. งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา จำนวน ๒๖ รายการ		๑๓๓,๐๖๗,๗๐๐	
		๑. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐	
		๒. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ.)	๑,๙๒๕,๐๐๐	
		๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ (สก.สนศ.)	๘,๖๕๗,๖๐๐	
		๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและส่วนประกอบโรงเรียนวิชาการ สำนักงานเขตดินแดง (สก.สนศ.)	๔๘,๕๘๖,๘๐๐	
		๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนตั้งพิรุฬธรรม สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.)	๓,๒๔๘,๐๐๐	
		๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดสุขใจ สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดสุทธาโกชน์ สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๙. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานข้าอนุสรณ์) สำนักงานเขตบางแค (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๑๐. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนคารีอุปถัมภ์ สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.)	๓,๑๖๔,๐๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๑๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สก.สนศ.)	๘,๔๔๘,๐๐๐	
		๑๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตบางนา (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๑๓.โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนศรีเอี่ยม อนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา(สก.สนศ.)	๗,๓๘๖,๓๐๐	
		๑๔.โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้นโรงเรียนคลอง ปึกหลัก สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ.)	๖,๖๔๙,๗๐๐	
		๑๕.โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สุภานุอุทิศ) สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๑๖.โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.)	๕,๖๑๗,๓๐๐	
		๑๗.โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์ สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.)	๓,๑๖๔,๐๐๐	
		๑๘.โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าห้วยหมากน้อย สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ.)	๓,๑๖๔,๐๐๐	
		๑๙.โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.)	๒,๗๐๘,๐๐๐	
		๒๐.โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ.)	๓,๑๖๔,๐๐๐	
		๒๑.โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา) สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.)	๓,๕๑๘,๐๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
		๒๒.โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดชุมทอง สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.)	๓,๑๖๔,๐๐๐	
		๒๓.โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนชุมทอง (เพชรทองคำอุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.)	๓,๑๖๔,๐๐๐	
		๒๔.ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ค่ายกลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกต) (สก.สนศ.)	๔,๐๘๐,๐๐๐	
		๒๕.ปรับปรุงอาคารสำนักงาน และระบบประกอบ สำนักการศึกษา (สก.สนศ.)	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	
		๒๖.ติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความปลอดภัยของ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เฟส ๒ (สก.สนศ.)	๓๘,๐๐๐,๐๐๐	
๒. งานการเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔ รายการ				
		๒๗.โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑๙,๗๓๒,๕๐๐	
		๒๘.โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๖๐๐,๖๐๐	
		๒๙.โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สกจ.สนศ.)	๑๐๙,๗๐๐	
		๓๐.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้าน บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑,๗๐๑,๐๐๐	
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖๓ รายการ			๙๑๒,๑๙๑,๐๐๐	๔๑๔,๖๕๐,๘๐๐
๑. งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา จำนวน ๒๐ รายการ			๔๑๖,๙๑๒,๒๐๐	๓๖๔,๐๙๖,๘๐๐
		๓๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน.)	๑,๔๑๗,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐
		๓๒. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)	๓๓๓,๐๐๐	๑๒,๒๓๕,๒๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
		๓๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน.)	๒๖,๒๒๖,๐๐๐	
		๓๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๒,๒๔๑,๗๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
		๓๕. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)	๒๕๕,๑๗๖,๐๐๐	
		๓๖. โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๓,๘๔๘,๐๐๐
		๓๗. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๒,๘๒๑,๕๐๐	๑๑,๗๓๖,๐๐๐
		๓๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒,๘๒๑,๖๐๐	
		๓๙. โครงการศิลปะภาพวาด (นศน.)	๓,๗๐๒,๓๐๐	
		๔๐.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดย กรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔ (นศน.)	๑๔๕,๖๐๐	๔๐๕,๖๐๐
		๔๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๕,๑๓๒,๗๐๐	
		๔๒.โครงการเตรียมความพร้อมในการรับเสด็จสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี เสด็จฯทอดพระเนตรกิจกรรมในโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิต ที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (นศน.)		๑,๕๐๐,๐๐๐
		๔๓.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)	๒๘,๐๐๐,๐๐๐	๒๒๒,๖๔๘,๐๐๐
		๔๔.โครงการขับเคลื่อนแนวทางตามพระราชดำริใน การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดีสู่สถานศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๙๓๘,๔๐๐	
		๔๕.โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๒๖๕,๗๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐
		๔๖.โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน (นศน.)	๑,๙๐๙,๕๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
		๔๗.โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒๖,๐๐๕,๐๐๐	
		๔๘.โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๔,๖๑๕,๐๐๐	
		๔๙.โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๗๘๙,๘๐๐	
		๕๐.โครงการสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๕,๓๗๓,๔๐๐	
		๒. งานยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๖ รายการ	๒๐,๐๗๗,๙๐๐	๑๐,๔๙๕,๖๐๐
		๕๑.โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (สยศ.)		๒,๑๔๖,๐๐๐
		๕๒.โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)		๘,๓๔๙,๖๐๐
		๕๓.โครงการเครือข่ายความร่วมมือ“ศูนย์ข่าว นักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (สยศ.)	๘,๙๙๔,๔๐๐	
		๕๔.โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (สยศ.)	๔,๐๖๙,๐๐๐	
		๕๕.โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (สยศ.)	๓,๗๘๐,๐๐๐	
		๕๖.โครงการความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสทาง การศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เทศบาล เมือง ฮิคาชิคาวะ ประเทศญี่ปุ่น (สยศ.)	๓,๒๓๔,๕๐๐	
		๓. งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน ๖ รายการ	๒๔๓,๗๕๖,๐๐๐	
		๕๗.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (กทศ.)	๓,๕๐๐,๐๐๐	
		๕๘.โครงการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้และ โครงงานนักเรียน (กทศ.)	๔,๐๐๐,๐๐๐	
		๕๙.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การ พัฒนานวัตกรรมยุค ๔.๐ (กทศ.)	๓๘,๗๐๐,๐๐๐	

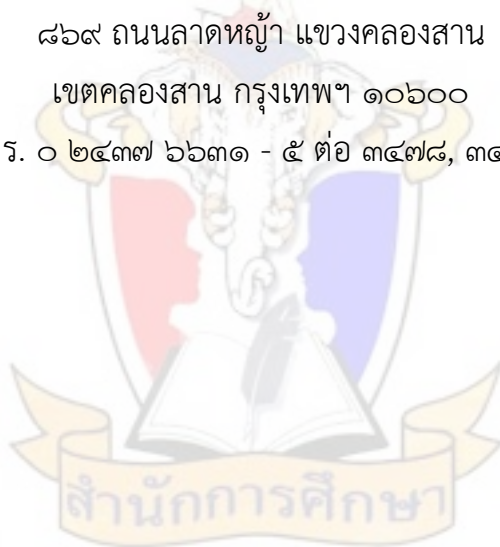
ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
		๖๐.โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม โดยหุ่นยนต์ (กทศ.)	๓๔,๕๐๐,๐๐๐	
		๖๑.โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ต่อเนื่อง (กทศ.)	๑๕๐,๒๑๖,๐๐๐	
		๖๒.โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.)	๑๒,๘๔๐,๐๐๐	
๔. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ รายการ			๒๐๐,๓๐๖,๕๐๐	๕,๒๙๑,๘๐๐
		๖๓.โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๖๙๔,๐๐๐	
		๖๔.โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๓,๕๗๔,๕๐๐	
		๖๕.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (สขบ.)	๗,๕๖๙,๔๐๐	
		๖๖.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสืออาสา (สขบ.)	๒,๐๘๗,๘๐๐	
		๖๗.โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔,๓๒๘,๑๐๐	
		๖๘.โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา (สขบ.)	๒,๐๐๗,๓๐๐	
		๖๙.โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๘๐๕,๖๐๐	๒,๔๔๐,๖๐๐
		๗๐.โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓๖๐,๕๐๐	๒,๘๕๑,๒๐๐
		๗๑.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทาง การศึกษา (สขบ.)	๒,๕๔๑,๐๐๐	
		๗๒.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๒,๔๙๕,๘๐๐	
		๗๓.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา (สขบ.)	๒,๙๙๗,๖๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๗๔.โครงการบรรณารักษ์มืออาชีพ (สขบ.)	๑๗๘,๘๐๐	
		๗๕.โครงการหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (สขบ.)	๓๗๔,๘๐๐	
		๗๖.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๔,๑๘๖,๒๐๐	
		๗๗.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๙,๙๕๔,๐๐๐	
		๗๘.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ.)	๕,๔๖๕,๗๐๐	
		๗๙.โครงการหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์สู่มืออาชีพ (สขบ.)	๔,๘๔๕,๙๐๐	
		๘๐.โครงการจัดหาพร้อมติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓,๘๕๒,๐๐๐	
		๘๑.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครูเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนด้วยสื่อนวัตกรรมใหม่ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๒๙,๒๘๗,๖๐๐	
		๘๒.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙ นวัตกรรมใหม่ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๕,๙๘๗,๘๐๐	
		๘๓.โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๙๒,๘๓๘,๐๐๐	
		๘๔.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ณ เมืองบริสเบน (Brisbane) เครือรัฐออสเตรเลีย (สขบ.)	๓,๘๗๔,๑๐๐	
		๕. งานเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน จำนวน ๙ รายการ	๓๑,๑๘๙,๑๐๐	๓๔,๘๖๖,๖๐๐
		๘๕.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา (กสร.)	๗๒๒,๘๐๐	
		๘๖.โครงการพัฒนางานการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ (กสร.)	๑,๑๓๖,๒๐๐	๖,๖๓๕,๐๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๘๗.โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย (กสร.)		๒๑,๗๑๓,๓๐๐
		๘๘.โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	๗,๑๐๐,๑๐๐	๖,๔๑๘,๓๐๐
		๘๙.โครงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานวันเด็ก (กสร.)	๗๔๐,๕๐๐	
		๙๐.โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น (กสร.)	๑,๐๐๐,๐๐๐	
		๙๑.โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๘ (กสร.)	๑๓,๗๙๙,๕๐๐	
		๙๒.โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ (กสร.)	๔,๖๙๐,๐๐๐	
		๙๓.โครงการนักสืบตาสืบประวัติ “ทูตแห่งความดีในโลกดิจิทัล” (กสร.)	๒,๐๐๐,๐๐๐	
			๑,๐๖๗,๔๖๓,๒๐๐	๔๑๔,๖๕๐,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๔๘๒,๑๐๔,๐๐๐	



เอกสารกลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ
ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงคลองสาน
เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๗๘, ๓๔๗๙



www.bangkok.go.th/bangkokeducation

e-mail : plan3478@hotmail.com